



PLAN DE ESTUDIOS (SISTEMA ESCOLARIZADO)

El plan de estudios de la licenciatura en Geohistoria fue aprobado por el Consejo Universitario el 30 de marzo de 2012.

La licenciatura se cursa en ocho semestres, con un total de 60 asignaturas (44 obligatorias, ocho optativas y ocho obligatorias por área de profundización). A partir del séptimo semestre, el estudiante selecciona un área de profundización de acuerdo con sus intereses.

Los dos últimos semestres corresponden a asignaturas de una de las dos áreas de profundización y dos seminarios de tesis (uno por semestre). En total se cubren entre 404 o 408 créditos, dependiendo del área de profundización elegida.

El objetivo general del plan de estudios es atender la demanda creciente de formación de profesionales en las ciencias sociales que sean capaces de proponer alternativas de manejo territorial, con base en la secuencia histórica de su ocupación, que permitan mejorar la planificación del uso del espacio y sus recursos, con miras a elevar la calidad de vida de la población.

Sus objetivos particulares son que el alumno pueda:

- Comprender cómo se conforma históricamente un territorio, entendido como un complejo de interacciones sociales sobre un espacio proveedor de recursos y que permita el despliegue de asentamientos humanos y su necesaria infraestructura de comunicaciones y transporte.
- Describir adecuadamente, interpretando a modo de un palimpsesto, las huellas de la acción humana sobre los paisajes de dicho territorio, las características de su génesis, los hitos clave que han marcado su ocupación, y las perspectivas de su desarrollo a corto y largo plazos.
- Manejar con destreza, pero en forma crítica, herramientas de análisis geohistóricas del territorio, incluyendo las TIG, así como métodos y técnicas de campo, archivo, paleografía, etnografía y otras complementarias.

El plan de estudios consta de tres etapas de formación:

Formación básica. Corresponde desde el primero hasta el cuarto semestres de la licenciatura. En esta etapa, el estudiante conoce las diferentes escuelas teóricas, los conceptos, los métodos y herramientas geohistóricas fundamentales. Asimismo, se adentra en las herramientas epistémicas necesarias para analizar críticamente los diversos contextos históricos y geográficos en tres escalas: mundo, continente y México.

Intermedia. Comprende el quinto y el sexto semestres de la licenciatura. En esta segunda etapa el alumno adquiere un panorama amplio de la historiografía y la teoría geohistórica; reconoce marcos conceptuales y enfoques epistémicos. Asimismo, es capaz de manejar adecuadamente herramientas elementales de información geográfica y de trabajo de campo y archivo, lo que le permite emplearse en el nivel técnico profesional en sistemas de información geográfica. También, adquiere una formación en estrategias docentes, lo que le permitirá insertarse en el sector educativo, en los niveles básico y medio superior.

A lo largo de esta segunda etapa, el aprendizaje de los estudiantes se enriquece y fortalece, por lo que poseen los conocimientos fundamentales para elegir, entre dos opciones, un área de profundización que aborde los contenidos de su mayor interés.

Profundización. Corresponde a los semestres séptimo y octavo de la licenciatura. En esta etapa el alumno ha completado una formación general en teoría e historiografía geohistórica, y ha adquirido amplios conocimientos en tecnologías de la información geográfica y en herramientas metodológicas de campo y archivo.

Al elegir, en el séptimo semestre de la licenciatura, un área de profundización entre las dos ofrecidas, el estudiante irá construyendo su perfil profesional. De acuerdo con el área seleccionada, adquiere conocimientos de manejo integrado de paisaje o de análisis territorial, ya que como se contemplan dos áreas de profundización: *Manejo Integrado de Paisaje, y Territorio y Procesos Sociales.*



El plan de estudios integra campos de estudio de las ciencias sociales (geografía), humanidades (historia) y tecnologías de la información (sistemas de información geográfica).

Los lineamientos conceptuales fundamentales del plan de estudios son:

- a) El papel de las implicaciones locales y regionales, a nivel territorial, de los cambios globales, a diferentes escalas o dimensiones temporales.
- b) Los cambios contenidos en el marco de transiciones de diversa índole, tanto social, económica y cultural, como ambiental.
- c) El territorio, en tanto entidad de análisis, como resultado de la acción de la sociedad sobre el espacio (entendido como lugar de despliegue de recursos naturales y para el despliegue de infraestructura y asentamientos humanos) a lo largo del tiempo.
- d) El tiempo, al igual que el espacio, no como categorías absolutas, sino como fracciones discontinuas, delimitadas por hitos, cuyas repercusiones son interpretables sobre el territorio.
- e) Las tecnologías de la información geográfica como herramientas de creación de los datos geográficos e históricos y su transformación en información geohistórica mediante el recurso a modelos conceptuales, tales como el del paisaje.

Con este plan de estudios se forman profesionales capaces de manejar, en forma integrada, argumentos geográficos e históricos, y que puedan reflexionar y actuar mediante el uso de TIG y otras técnicas de campo.

Secuencialmente, la licenciatura en Geohistoria se compone por seis ejes curriculares integrados por un total de 60 asignaturas (44 asignaturas obligatorias, ocho optativas y ocho obligatorias por área de profundización), dichos ejes son:

- I) Geografía Humana.
- II) Historiografía y Procesos Geohistóricos.
- III) Geografía Física.
- IV) Métodos y Técnicas.
- V) Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).
- VI) Política y Gestión Territorial.

El primer eje es el de Geografía Humana, mismo que inicia con una introducción a la teoría social, como marco general teórico. Siguen dos asignaturas sobre, respectivamente, teoría en historia y geografía.

Una vez concluido este bloque eminentemente teórico en ciencias sociales y humanidades el eje continúa con contenidos específicos de la geografía humana, a saber: Geografía Cultural, Geografía Histórica y Geografía Urbana.

El segundo eje aborda los temas de historiografía y procesos, haciendo un particular énfasis en la historiografía geohistórica.

El eje forma tres bloques: a) historiografía y procesos geohistóricos mundiales (Mundo Antiguo y Renacimiento, Mundo Moderno y Contemporáneo); b) historiografía y procesos geohistóricos continentales (Indoamérica Colonial, Américas siglos XIX al XXI), y c) historiografía y procesos geohistóricos de México (Historia Prehispánica y Novohispana, México Moderno y Contemporáneo).

Con este eje el estudiante analiza obras, enfoques y conceptos a la par de los contextos o procesos territoriales y temporales en los que se gestan.

El tercer eje se enfoca sobre los temas esenciales de la geografía física. Inicia con una introducción al estudio de paisaje, y luego se enfoca sobre aspectos particulares: formas del terreno, clima, suelos e hidrología y cuencas. Concluye con un análisis del uso del territorio, mismo que integra los aspectos particulares señalados.

El cuarto eje es el de métodos y técnicas para el análisis geohistórico. Inicia con una introducción a la investigación científica, y luego ofrece contenidos en física y química ambiental.



Posteriormente continúa con investigación de archivo y paleografía, técnicas específicas en geografía humana y técnicas de registro de patrimonios culturales.

De manera adicional el eje incluye una asignatura sobre didáctica de la geografía y la historia, y dos seminarios de titulación en los que se propone la metodología del aprendizaje basado en proyectos.

El quinto eje consiste en las *TIG*. Inicia con una introducción a las matemáticas y la estadística, y posteriormente se concentra en: cartografía, cartografía histórica, percepción remota, y dos asignaturas de SIG, una básica y una avanzada.

El sexto eje trata del tema *política y gestión territorial*. Consiste en temas de ecología política, otros relacionados con legislación y política pública territorial, Geografía Económica y, finalmente, Gestión Territorial.

En el primer semestre los alumnos reciben una introducción a cada uno de los ejes curriculares del plan de estudios. Se trata de tres grandes tipos de contenidos.

Por un lado, los aspectos teóricos de teoría social, paisaje y estudios regionales. Por otro, los métodos y técnicas (incluyendo matemáticas y estadística como una primera aproximación a las TIG) y, finalmente, los contenidos historiográficos y de procesos geohistóricos. La asignatura integradora para este semestre es el Estudio del Paisaje.

En el segundo semestre se imparte Filosofía y Teoría de la Historia. En ese marco se revisan contenidos específicos en cuanto a poder y territorio (Ecología Política), una introducción a la elaboración y análisis de mapas, y análisis de las formas del terreno (Geomorfología).

De manera complementaria se ofrece la continuación en procesos geohistóricos, y física y química ambiental. Las asignaturas Filosofía y Teoría de la Historia y Ecología Política, fungen como integradoras del conocimiento.

En el tercer semestre se imparte Pensamiento Geográfico Ambiental. Asimismo, técnicas tales como Investigación de Archivo y Paleografía, Cartografía Histórica y Procesos Geohistóricos de la Indoamérica Colonial.

De manera complementaria, se imparten Legislación y Política Pública, y elementos de Meteorología y Climatología.

En el cuarto semestre, Geografía Cultural se integra con Gestión Territorial, Técnicas de Investigación en Geografía Humana y Percepción Remota, orientada a Geografía Humana. De manera adicional, se ofrecen los contenidos de Mundo Moderno y Contemporáneo, Ciencias del Suelo (Edafología), así como un Seminario Técnico Integrador que posibilita la obtención del Diploma de *Técnico en Manejo de Información Geográfica*.

Los primeros dos años conforman la etapa de formación básica, con una opción técnica al término del segundo año, a través de la cual el alumno podrá obtener el diploma técnico profesional por medio de un seminario integrador.

Este seminario se ofrece a los estudiantes durante el cuarto semestre de la licenciatura, como una opción técnica. Cabe aclarar que el alumno que decidiera concluir su formación con la opción técnica, deberá cursar y acreditar todas las asignaturas correspondientes al primer y segundo año de la licenciatura y, además, el Seminario Técnico Integrador.

En el quinto semestre, se integran Geografía Histórica, México Moderno y Contemporáneo y Técnicas de Registro de Patrimonios Culturales. El tema de manejo de cuencas se complementa con la introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

En el sexto semestre, último de la etapa de formación básica, se ofrecen en forma integrada Geografía Rural y Urbana, Cubierta y Uso del Territorio, así como SIG (avanzado, aplicado a ciencias sociales). De manera adicional se imparte la Didáctica de la Geografía y la Historia, y Procesos Históricos en las Américas, del siglo XIX al XXI.



Los dos últimos semestres corresponden a las asignaturas del área de profundización seleccionada. Por su parte, las asignaturas optativas pueden seleccionarse dentro de las opciones que ofrece la licenciatura o cualquier otra de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, e, incluso, en cualquier otra licenciatura de la UNAM, siempre y cuando no excedan el 40 por ciento de su valor total en créditos. Éstas deben, preferentemente, guardar relación con los contenidos de las áreas de profundización.

Una de las mayores ventajas que ofrece este plan de estudios radica en sus características innovadoras. La mayoría de las asignaturas no se imparte simultáneamente, sino que se va implementando por semanas. Al término del periodo correspondiente a una asignatura (desde dos hasta cuatro semanas), continúa la siguiente, y así sucesivamente.

El aspecto más importante respecto de la flexibilidad está dado por la gama de asignaturas obligatorias y optativas. Estas modalidades permiten al alumno elegir el mecanismo de titulación. Para ello dispondrá de una amplia gama de asesores, tanto en la ENES Morelia, como en las entidades participantes.

Es importante destacar que, tratándose de un campo amplio y complejo el de la licenciatura en Geohistoria, debe ser muy precisa la orientación a los alumnos para elegir el área de profundización, en función de sus intereses y la pertinencia de los mismos.

De esta manera, el estudiante construye un trayecto personalizado, lo cual es fundamental para su formación profesional.

A partir del primer semestre, el alumno se puede inscribir a asignaturas optativas, eligiendo entre las opciones que se le ofrecen, bajo la orientación de un tutor. Estas asignaturas complementan su formación profesional, y le brindan una guía para elegir su área de profundización, además de que le otorgan flexibilidad curricular al plan de estudios.

Al término del sexto semestre de la licenciatura, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los diferentes ámbitos que constituyen a la licenciatura en Geohistoria, por lo que conocerá y aplicará las herramientas para decidir, entre dos opciones, por un área de profundización que le brinde los elementos básicos para aprender el contenido temático encaminado hacia su campo de elección, en el que deberá concluir sus estudios.

Dicha flexibilidad también opera para la realización del Servicio Social, estancias, titulación o prácticas profesionales. En otras palabras, el alumno, adecuadamente guiado por sus profesores, podrá optar por una amplia gama de asignaturas o temas de profundización de conocimientos en diversas áreas de las ciencias ambientales, historia, geografía u otras ciencias sociales y las humanidades. Todo ello le confiere una gran riqueza potencial al plan de estudios de la licenciatura en Geohistoria, de tal manera que el alumno podrá fortalecer su formación en aquellos temas, métodos o técnicas que considere más convenientes para sus intereses y necesidades.

GEOHISTORIA
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MORELIA
Total de créditos: 404-408
Obligatorios: 292
Obligatorios por Área de Profundización: 48-52
Optativos: 64

PRIMER SEMESTRE

06 Introducción a la Investigación Científica
08 Introducción al Estudio de Paisaje
06 Matemáticas y Estadística
08 Optativa
08 Introducción a la Teoría Social
08 Mundo Antiguo y Renacimiento
06 Estudios Regionales
06 Inglés I

SEGUNDO SEMESTRE

06 Diseño, Análisis e Interpretación de Mapas
06 Geomorfología
06 Física y Química Ambiental
08 Optativa
08 Filosofía y Teoría de la Historia
08 Ecología Política
08 Historia Prehispánica y Novohispana
06 Inglés II



<p>TERCER SEMESTRE</p> <p>06 Meteorología y Climatología 06 Investigación de Archivo y Paleografía 06 Geografía Económica 08 Optativa 08 Pensamiento Geográfico Ambiental 08 Indoamérica y América Colonial 06 Cartografía Histórica 06 Inglés III</p>	<p>CUARTO SEMESTRE</p> <p>06 Técnicas de Investigación en Geografía Humana 06 Edafología 06 Gestión Territorial 08 Optativa 06 Percepción Remota 08 Mundo Moderno y Contemporáneo 08 Geografía Cultural 06 Inglés IV</p>
<p>QUINTO SEMESTRE</p> <p>06 Hidrología y Manejo de Cuencas 06 Técnicas de Registro de Patrimonios Culturales 08 Geografía Histórica 08 Optativa 06 Sistemas de Información Geográfica I 08 México Moderno y Contemporáneo 06 Inglés V</p>	<p>SEXTO SEMESTRE</p> <p>08 Geografía Rural y Urbana 06 Cubierta y Uso del Territorio 06 Didáctica de la Geografía y la Historia 08 Optativa 06 Sistemas de Información Geográfica II 08 Las Américas Siglos XIX al XXI 06 Inglés VI</p>
<p>SÉPTIMO SEMESTRE</p> <p>06 Obligatoria por Área de Profundización 06 Obligatoria por Área de Profundización 06-08 Obligatoria por Área de Profundización 08 Optativa 06 Seminario de Titulación I 06-08 Obligatoria por Área de Profundización 06 Inglés VII</p>	<p>OCTAVO SEMESTRE</p> <p>06 Obligatoria por Área de Profundización 06 Obligatoria por Área de Profundización 06 Obligatoria por Área de Profundización 08 Optativa 06 Seminario de Titulación II 06 Obligatoria por Área de Profundización 06 Inglés VIII</p>
Área de Profundización Manejo Integrado de Paisaje	
<p>SÉPTIMO SEMESTRE</p> <p>06 Aptitud Territorial 06 Ecología del Paisaje 06 Cartografía del Paisaje 06 Cartografía de la Vegetación</p>	<p>OCTAVO SEMESTRE</p> <p>06 Métricas del Paisaje 06 Paisajes Urbanos 06 Conflictos Ambientales 06 Sistemas de Información Geográfica Participativos</p>
Área de Profundización Territorio y Procesos Sociales	
<p>SÉPTIMO SEMESTRE</p> <p>06 Construcción Territorial 06 Dinámica Poblacional 06 Espacio, Cultura y Paisaje 06 Organización Social</p>	<p>OCTAVO SEMESTRE</p> <p>06 Economía Ambiental 06 Dinámicas Rurales 06 Ambiente y Sociedad 06 Ciudades Contemporáneas</p>
Optativas	
<p>08 Crónicas de Viajes y Viajeros 08 Filosofía e Historia de la Ciencia 08 Geografía de la Población 08 Geografía del Turismo 08 Introducción a las Geociencias 08 Geografía y Género</p>	<p>08 Historia e Historiografía Ambiental 08 Historia Regional de México 08 Planeación Urbana 08 Toponimias de México 08 Vulnerabilidad y Riesgos 08 Sistema de Soporte de Decisiones Espaciales</p>



PLAN DE ESTUDIOS OPCIÓN TÉCNICO EN MANEJO DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

MODALIDADES DE ESTUDIO Y DURACIÓN

Sistema Escolarizado, cuatro semestres.

PERFIL INTERMEDIO

Al término del primer año, el estudiante deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos:

- Fundamentos de teoría de las ciencias sociales y humanidades.
- Introducción a los estudios de paisaje, regionales y de ecología política.
- Análisis del terreno y cartografía básica.

Habilidades

- Para entender de manera introductoria una problemática territorial.
- Para generar y manejar información cartográfica básica.

Actitudes

- Interés por los problemas territoriales que afectan la calidad de vida de las comunidades rurales y asentamientos humanos.

PERFIL DEL EGRESADO

El Técnico Profesional en Manejo de Información Geográfica tendrá las capacidades para desempeñarse como asistente técnico en proyectos de planificación territorial donde podrá manejar, de manera adecuada, datos geográficos e históricos, derivados de fotos, mapas, imágenes y trabajo de campo. Para ello, deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Teoría y métodos en geografía e historia aplicados al análisis del territorio.
- Manejo de datos geográficos en diversos formatos, derivados de diversas fuentes, y validados en campo.

Habilidades

- Para poder dar asistencia en la formulación y seguimiento a un proceso de análisis y planeación del territorio.

Actitudes

- Interés por manejar con ética y seriedad los datos geográficos para los procesos en los que participe.

REQUISITOS DE TITULACIÓN

Para obtener el diploma de Técnico en Manejo de Información Geográfica el alumno deberá cumplir con lo señalado en el Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales y con el Reglamento General de Servicio Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, que establecen lo siguiente:

- Haber aprobado la totalidad de las asignaturas.
- Prestar el Servicio Social durante seis meses, cubriendo 480 horas.

SERVICIO SOCIAL

Tiene una duración de seis meses, con 480 horas.

PLAN DE ESTUDIOS (SISTEMA ESCOLARIZADO)

El plan de estudios fue aprobado por el Consejo Universitario el 30 de marzo de 2012.



El plan de Técnico en Manejo de Información Geográfica tiene una duración de cuatro semestres, con un total de 33 asignaturas, de las cuales 28 son obligatorias, cuatro optativas y una asignatura obligatoria para la opción técnica; con un total de 231 créditos.

En los cuatro semestres se abordan las asignaturas básicas para la obtención del Diploma de Técnico Profesional en Manejo de Información Geográfica.

La formación del alumno se enriquece sustancialmente con los saberes obtenidos a través de los campos de conocimiento enfocados en la teoría, historiografía, metodología y gestión territorial.

Es importante aclarar que si el estudiante decide concluir su formación con la opción técnica, deberá cursar y acreditar todas las asignaturas correspondientes al segundo año de la licenciatura y, además, el **Seminario Técnico Integrador** del cuarto semestre.

Sin embargo también tiene la posibilidad, si así lo juzga conveniente, de continuar más adelante sus estudios de licenciatura, por lo que podrá ingresar al tercer año de la carrera, una vez cubiertos los requisitos establecidos, que consisten en acreditar el 100% de los créditos del primer y segundo años y el Seminario Técnico Integrador, con un promedio general de ocho.

El plan de estudios integra campos de estudio de las ciencias sociales (geografía), humanidades (historia) y tecnologías de la información (sistemas de información geográfica).

OPCIÓN TÉCNICO EN MANEJO DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MORELIA
Total de créditos: 231

PRIMER SEMESTRE 06 Introducción a la Investigación Científica 08 Introducción al Estudio de Paisaje 06 Matemáticas y Estadística 08 Optativa 08 Introducción a la Teoría Social 08 Mundo Antiguo y Renacimiento 06 Estudios Regionales 06 Inglés I	SEGUNDO SEMESTRE 06 Diseño, Análisis e Interpretación de Mapas 06 Geomorfología 06 Física y Química Ambiental 08 Optativa 08 Filosofía y Teoría de la Historia 08 Ecología Política 08 Historia Prehispánica y Novohispana 06 Inglés II
TERCER SEMESTRE 06 Meteorología y Climatología 06 Investigación de Archivo y Paleografía 06 Geografía Económica 08 Optativa 08 Pensamiento Geográfico Ambiental 08 Indoamérica y América Colonial 06 Cartografía Histórica 06 Inglés III	CUARTO SEMESTRE 11 Seminario Técnico Integrador 06 Técnicas de Investigación en Geografía Humana 06 Edafología 06 Gestión Territorial 08 Optativa 06 Percepción Remota 08 Mundo Moderno y Contemporáneo 08 Geografía Cultural 06 Inglés IV
Optativas	
08 Crónicas de Viajes y Viajeros 08 Filosofía e Historia de la Ciencia 08 Geografía de la Población 08 Geografía del Turismo 08 Introducción a las Geociencias 08 Geografía y Género	08 Historia e Historiografía Ambiental 08 Historia Regional de México 08 Planeación Urbana 08 Toponimias de México 08 Vulnerabilidad y Riesgos 08 Sistema de Soporte de Decisiones Espaciales