



PLAN DE ESTUDIOS (SISTEMA ESCOLARIZADO)

Plan de estudios

Descripción

Durante los ocho semestres de la carrera el estudiante cursará un total de 57 asignaturas (48 obligatorias, dos obligatorias por Área de Profundización, cinco optativas y dos optativas transversales).

El total de créditos independientemente de las Áreas de Profundización elegidas (en Gestión de Procesos Socioeconómicos o Gestión de Procesos Socioculturales) será de 369.

La licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local se organiza alrededor de cinco campos de conocimiento: *Contexto Social, Teoría y Procesos Sociales, Métodos y Técnicas, Teorías del Desarrollo, y Humanidades.*

De modo gradual y en el transcurso de sus etapas de formación, las asignaturas estarán compuestas en sus contenidos por dos o más de estos campos, que le permitirán al estudiante integrar conocimientos, habilidades y actitudes, buscando una formación académica y de aplicación interdisciplinaria.

Las asignaturas del primer campo de conocimiento —*Contexto Social*— abordarán, en los primeros cuatro semestres, una introducción a las problemáticas sociales contemporáneas, tanto de México como del mundo, partiendo del entendido de que éstas son producto de procesos históricos que se originan a principios del siglo XIX.

El segundo y tercer campos de conocimiento —*Teoría y Procesos Sociales, y Métodos y Técnicas*— ofrecen los cimientos teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales y de la acción, la interlocución y la intervención en ámbitos sociales.

Partiendo de la inseparabilidad de teoría y práctica, y del estudio o trabajo interdisciplinario, las asignaturas de estos campos abarcan las teorías clásicas y sus metodologías —cimientos ineludibles del enfoque social—, así como las perspectivas más recientes acordes a la comprensión del mundo actual, en donde destacan temas transversales como la globalización, el género, la interculturalidad, la sustentabilidad, y su relación con el territorio y los entornos sociales.

El cuarto campo —*Teorías del Desarrollo*—, se enfoca al desarrollo, a la forma de conceptualizarlo y reconceptualizarlo, a las diversas teorías y prácticas que han prevalecido al respecto, a los subtemas que derivan de éste y a las discusiones más recientes sobre la aplicación de una perspectiva humanista del mismo, e incluso, a la adopción de otras formas de concebir el bienestar humano y social, así como de propuestas alternas de desarrollo.

En este campo los alumnos tienen un acercamiento concreto a los casos específicos en los que se aplica la interdisciplina en Ciencias Sociales.

El quinto campo de conocimiento, —*Humanidades*—, está integrado por asignaturas cuyos contenidos presentan una postura más reflexiva sobre el trabajo interdisciplinario, el ejercicio de la profesión social y su vinculación con la sociedad.

Además de asignaturas sobre ética, responsabilidad social y comunicación, este campo podrá complementarse con asignaturas que se impartan en la ENES y que poseen el perfil de formación humanista, como es el caso de las asignaturas optativas transversales para todos los estudiantes de la ENES.

Éstas abordan la perspectiva de género en la actualidad, el contexto multicultural de México, la sustentabilidad, así como la importancia del arte y la cultura en la vida humana.

A lo largo del plan de estudios, como se mencionó anteriormente, existen asignaturas que no corresponden estrictamente a los campos de conocimiento anteriormente descritos, sino que tratan temáticas, herramientas o métodos que son compartidos y que abordan dos o más campos de conocimiento.

Tal es el caso de las asignaturas Ambiente y Sociedad, El Estado y la Acción Pública, Actores Sociales y Acción Colectiva, Dinámica Poblacional, en tercer semestre.

Se cursará Políticas Públicas y Proyectos Sociales en cuarto, y un mayor número de asignaturas a partir del quinto, debido al carácter eminentemente interdisciplinario y aplicado que procura el plan de estudios.



Éste posee tres etapas de formación: Básica, Intermedia y de Profundización.

Básica

Comprende los semestres primero al cuarto. Durante este tiempo el alumno conoce los fundamentos básicos de las teorías y herramientas metodológicas principales de las Ciencias Sociales y de intervención en un entorno social local.

Tiene un primer acercamiento teórico y metodológico a los enfoques cualitativos y cuantitativos, así como a los de acción social y diseño de proyectos sociales.

De manera paralela se adentra en los contextos históricos y contemporáneos respecto a problemáticas sociales, económicas, políticas y del desarrollo, tanto de México como del mundo.

Intermedia

Corresponde a los semestres quinto y sexto. En ellos, los alumnos cursan asignaturas teórico-prácticas de temas selectos, en donde comienzan a profundizar en las áreas temáticas de su interés.

Tienen un conocimiento más preciso de las herramientas indispensables para el conocimiento y el análisis de la realidad y de las problemáticas sociales, así como para la gestión, la mediación y la intervención social.

En esta fase se realizan prácticas de campo que permiten distinguir y discernir la pertinencia de dichas herramientas, y formarse en contextos de aprendizaje experiencial y situado.

Profundización

Comprende los semestres séptimo y octavo. El alumno elige una de las dos áreas: Gestión de Procesos Socio-económicos o Gestión de Procesos Socio-culturales, en donde cursará dos seminarios (uno en cada semestre).

Con el objetivo de desarrollar su proyecto terminal seleccionará el área de profundización en función del tipo de acciones que aplicará en su propuesta de intervención en el espacio de estudio seleccionado.

Así, adquirirá conocimientos específicos que serán discutidos y analizados junto con profesores y compañeros en los seminarios, para aplicarlos en sus estudios y trabajos escritos, así como en sus prácticas en el proyecto terminal.

El alumno deberá cursar una asignatura de lengua en cada uno de los ocho semestres de la licenciatura. La lengua establecida como prioritaria será el inglés, en el cual deberá lograr, al término de la licenciatura, un mínimo de un nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

En caso de demostrar ese nivel, podrá optar por la lengua o lenguas que requiera su área de conocimiento, como p'urhépecha náhuatl, francés, alemán u otra.

Los cursos de lengua tendrán seriación indicativa y valor en créditos, y se impartirán con el apoyo de las tecnologías.

Debido a la movilidad y la organización del plan de estudios, que requerirá de prácticas de campo, el estudiante sólo deberá cursar de manera presencial, con apoyo de las nuevas tecnologías, los dos primeros semestres, cuando su nivel de lengua sea menor al A1 del MCER (nivel básico); La proporción de horas en el aula y de trabajo fuera de ella, variarán según los objetivos que se deseen alcanzar.

**ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MORELIA**

Total de créditos: 369

Obligatorios: 329

Obligatorios por Área de Profundización: 14

Optativos: 26

PRIMER SEMESTRE

08 Procesos Históricos Mundiales
10 Enfoques Teóricos I
06 Epistemología de la Investigación
06 Comprensión y Redacción de Textos I
08 Introducción a las Teorías del Desarrollo
06 Ética y Responsabilidad Social
06 Inglés

SEGUNDO SEMESTRE

08 Procesos Históricos de México
10 Enfoques Teóricos II
06 Métodos y Técnicas Cuantitativas
06 Comprensión y Redacción de Textos II
08 Localidad, Región y Territorio
06 Lenguaje, Comunicación y Cultura
03 Optativa Transversal
06 Inglés



<p>TERCER SEMESTRE 07 Elementos de la Cultura 08 Introducción a la Economía 08 El Estado y la Acción Pública 07 Actores Sociales y Acción Colectiva 06 Métodos y Técnicas Cualitativas 06 Técnicas Grupales 04 Ambiente y Sociedad 04 Dinámica Poblacional 06 Inglés</p>	<p>CUARTO SEMESTRE 06 Problemas Contemporáneos de México 06 Identificación y Diferenciación Cultural 06 Economía Social y Solidaria 05 Políticas Públicas 06 Metodologías Aplicadas 06 Proyectos Sociales 06 Bienestar y Desarrollo 03 Optativa Transversal 06 Inglés</p>
<p>QUINTO SEMESTRE 05 Saberes y Formas de Vida 06 Etnodesarrollo 04 Comunicación Intercultural 04 Optativa 22 Diagnóstico en el Territorio 06 Inglés</p>	<p>SEXTO SEMESTRE 04 Prácticas Locales 05 Cooperación para el Desarrollo 04 Gestión de Recursos 04 Optativa 22 Planeación Participativa 06 Inglés</p>
<p>SÉPTIMO SEMESTRE 06 Obligatoria por Área de Profundización 03 Análisis de Mercados y Mercadotecnia 03 Acción Gubernamental y Procesos de Gobernanza 06 Evaluación y Realimentación de Proyectos 18 Proyecto Terminal I 04 Optativa 06 Inglés</p>	<p>OCTAVO SEMESTRE 08 Obligatoria por Área de Profundización sin créditos Proyecto Terminal II 04 Optativa 04 Optativa 06 Inglés</p>
Asignaturas Obligatorias por Área de Profundización	
<i>Gestión de Procesos Socioeconómicos</i>	
<p>SÉPTIMO SEMESTRE 06 Seminario de Gestión de Procesos Socioeconómicos I</p>	<p>OCTAVO SEMESTRE 08 Seminario de Gestión de Procesos Socioeconómicos II</p>
<i>Gestión de Procesos Socioculturales</i>	
<p>SÉPTIMO SEMESTRE 06 Seminario de Gestión de Procesos Socioculturales I</p>	<p>OCTAVO SEMESTRE 08 Seminario de Gestión de Procesos Socioculturales II</p>
Asignaturas Optativas	
<p>04 Geografía Económica 04 Microhistoria, Procesos de Historia Local 04 La Imagen en la Investigación Social 04 Mujeres y Ruralidad 04 Investigación Social y TIC 04 Historia e Historiografía Ambiental 04 Amenaza, Vulnerabilidad y Riesgo</p>	<p>04 Geografía de Género 04 Gestión Integral de Riesgo 04 Dinámicas Rurales 04 Cultura Fronteriza y Migración 04 Vida Emocional en los Procesos Sociales 04 Aplicaciones Móviles en Trabajo de Campo 04 Turismo Rural Comunitario y Desarrollo Local 04 Introducción a los Sistemas de Información Geográfica</p>
Optativas Transversales	
<p>03 México Nación Multicultural</p>	<p>03 Perspectiva de Género</p>